

Keuzedeel mbo

# **Streekcultuur en -tradities**

Code

**K1525**

Ontwikkeld door: VISTA college, Hoes veur 't Limburgs, MIK-PIW Groep, Levende Talen Limburgs  
Penvoerder: Sectorkamer handel

# 1. Algemene informatie

## D1: Streekcultuur en -tradities

### Studielast

240

### Beroepsvereisten

Nee

### Certificaten

Nee

### Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

### Toelichting

#### Relevantie van het keuzedeel

Het kennismaken met en het inzicht krijgen in streekcultuur en -tradities, heeft meerwaarde voor zowel beginnende beroepsbeoefenaren als voor de desbetreffende arbeidsmarkt. De meerwaarde voor beginnend beroepsbeoefenaren in een streek gaat vooral over (her)kennen en het kunnen toepassen van streekcultuurelementen. Dit bevordert verbinding en vertrouwen tussen mensen in een werk- en/of leefomgeving. Hierdoor kan de beginnend beroepsbeoefenaar aansluiten op en een toegevoegde waarde leveren aan het samenwerken met collega's en het contact met andere streekgenoten in het algemeen. Dit draagt positief bij aan de culturele sensitiviteit van de beginnend beroepsbeoefenaar en het behouden van de streekcultuur en -tradities.

#### Beschrijving van het keuzedeel

Het keuzedeel is gericht op het ontwikkelen van kennis en vaardigheden voor het in kaart brengen van streekcultuurelementen en het vertalen hiervan naar een werk- en/of leefomgeving. Hierbij gaat het om cultuurelementen zoals historie, tradities, normen en waarden en geografische kenmerken van een te kiezen streek. Denk bijvoorbeeld aan de veenkoloniën in het oosten van Groningen en Drenthe, aan regionale traditionele festiviteiten en aan het drielandenpunt en het mijnverleden in Limburg.

#### Branchevereisten

Nee

#### Aard van keuzedeel

Verbredend  
Generiek

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Past cultuurelementen toe in een werk- en/of leefomgeving

#### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar die in een streek werkt en/of woont, komt automatisch in aanraking met streekcultuur en -tradities. Voor het in kaart brengen van dit soort streekcultuurelementen, voert de beginnend beroepsbeoefenaar gestructureerde en gestandaardiseerde handelingen uit. Hiervoor zet die kennis en vaardigheden in. De combinatie van indrukken van beeldvorming over en het toepassen van streekcultuurelementen zoals historie, tradities, normen en waarden en geografische kenmerken, zorgen voor complexiteit. Aanvullend hebben ook de regionale context en de beschikbaarheid van informatie invloed op de complexiteit.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft voornamelijk een uitvoerende rol. Hierbij is die verantwoordelijk voor de kwaliteit van de uitgevoerde activiteiten. Een leidinggevende en/of begeleider is eindverantwoordelijk.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van relevante informatiebronnen
- heeft kennis van veelgebruikte woorden/termen in een streektaal, zoals uitdrukkingen en gezegden
- heeft kennis van reflectiemethoden
- heeft kennis van culturele sensitiviteit in een streek
- heeft kennis van evaluatiemethoden
- kan informatie analyseren
- kan prioriteiten stellen
- kan hoofdzaken van bijzaken onderscheiden
- kan verbanden leggen tussen streekcultuurelementen
- kan feedback vragen en ontvangen
- kan verbeterpunten formuleren

### D1-K1-W1: Inventariseert streekcultuurelementen en werkt dit in een plan uit

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar kiest een streek en benoemt de in kaart te willen brengen streekcultuurelementen. De benoemde streekcultuurelementen werkt die uit in een plan. Hierin besteedt die per element onder andere aandacht aan ideeën en/of behoeften om in kaart te willen brengen en te bereiken doelstellingen. Aanvullend selecteert die mogelijke bronnen voor het verzamelen van informatie over de streekcultuurelementen en legt indien van toepassing op bepaalde streekcultuurelementen accenten. De beginnend beroepsbeoefenaar legt het uitgewerkte plan voor aan een leidinggevende en/of een begeleider. Feedback wordt verwerkt en indien nodig stelt de beginnend beroepsbeoefenaar het plan bij.

#### Resultaat

Een streek om cultuurelementen van in kaart te brengen is gekozen. Onder andere de in kaart te brengen streekcultuurelementen, de doelen en de te raadplegen bronnen zijn in een plan uitgewerkt.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- kiest cultuurelementen weloverwogen uit;
- beoordeelt bronnen kritisch op relevantie en bruikbaarheid;
- stelt een overzichtelijk en gestructureerd plan op;
- stelt de juiste prioriteiten;
- staat open voor en gebruikt feedback constructief.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Samenwerken en overleggen, Plannen en organiseren

## D1-K1-W2: Verzamelt en verwerkt informatie over streekcultuurelementen

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar raadpleegt bronnen over streekcultuurelementen, zoals een museum, een historische vereniging en ervaringsdeskundigen. De verzamelde informatie legt die vast en brengt hierin ordening aan. Hierbij let de beginnend beroepsbeoefenaar onder andere op de juistheid, de volledigheid, de relevantie en de herkenbaarheid van de verzamelde informatie. De beginnend beroepsbeoefenaar reflecteert tussentijds op de uitgevoerde activiteiten. Hierover trekt die conclusies, bijvoorbeeld over de kwaliteit van de verzamelde informatie en de mate waarin de verzamelde informatie bijdraagt aan het behalen van de gestelde doelen. Hierover stemt de beginnend beroepsbeoefenaar af met een leidinggevende en/of opdrachtgever. Feedback wordt verwerkt en indien nodig stelt die het plan bij, en/of verzamelt aanvullende informatie. De beginnend beroepsbeoefenaar vertaalt de verzamelde informatie naar een uitwerking van streekcultuurelementen, zoals een rapportage of een presentatie.

### Resultaat

Op de uitgevoerde activiteiten is gereflecteerd. Gewenste en/of noodzakelijke aanpassingen zijn met een leidinggevende en/of opdrachtgever afgestemd en in werking gezet.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- kiest goede informatiebronnen zorgvuldig;
- gebruikt informatiebronnen effectief en efficiënt;
- onderscheidt zorgvuldig hoofdzaken van bijzaken;
- analyseert verzamelde informatie zorgvuldig;
- trekt logische conclusies uit geanalyseerde informatie.
- brengt kundig en volledig een streekcultuurelementen in kaart;
- staat open voor en gebruikt feedback constructief;
- reflecteert kritisch op de uitgevoerde activiteiten.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Plannen en organiseren, Gedrevenheid en ambitie tonen, Samenwerken en overleggen

## D1-K1-W3: Past streekcultuurelementen toe

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar vertaalt de uitgewerkte informatie over streekcultuurelementen naar een werk- en/of leefomgeving. Hierbij past die bijvoorbeeld opgedane kennis van en inzichten in kenmerken van een streekfeest of van een streektaal in contactmomenten met klanten en in schriftelijke communicatie toe. De beginnend beroepsbeoefenaar reflecteert op het effect van de toegepaste streekcultuurelementen en formuleert ontwikkel- en/of verbetervoorstellen.

### Resultaat

Op het effect van toegepaste streekcultuurelementen in een werk- en/of leefomgeving is gereflecteerd. Ontwikkel- en/of verbetervoorstellen voor het toepassen van streekcultuurelementen in een werk- en/of leefomgeving zijn opgesteld.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- brengt op een juist moment een passend cultuurelement in;
- communiceert open en doelgericht;
- reflecteert kritisch op de toepassing van streekcultuurelementen en toont zelflerend vermogen;
- brengt de effecten van het toepassen van streekcultuurelementen nauwkeurig in kaart;
- formuleert haalbare ontwikkel- en/of verbetervoorstellen.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Gedrevenheid en ambitie tonen, Samenwerken en overleggen, Formuleren en rapporteren